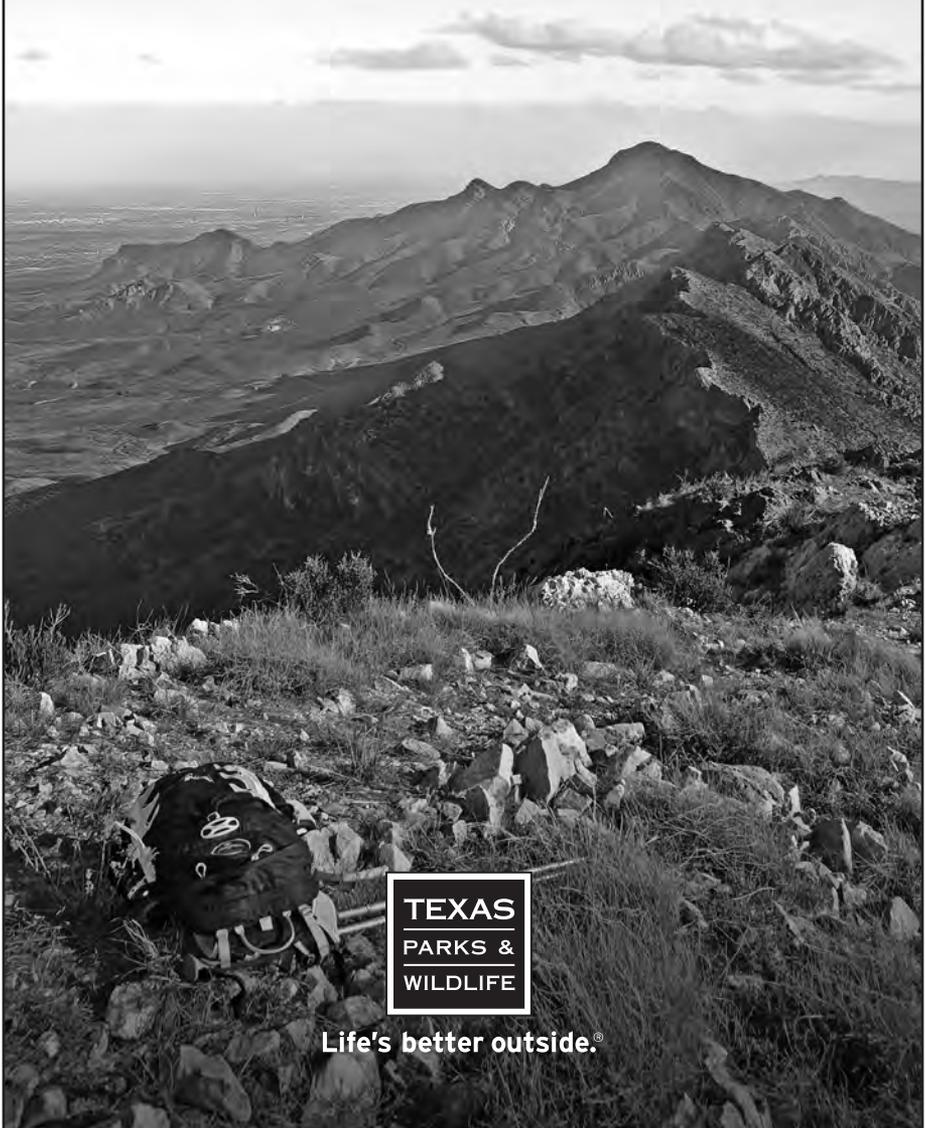


PARQUE ESTATAL MONTAÑAS FRANKLIN

PROGRAMA DE
JUNIOR RANGER



TEXAS
PARKS &
WILDLIFE

Life's better outside.®

Creado por Lydia Pagel para el Parque Estatal Montañas Franklin

Muchas gracias a

César Méndez, Elena Ivy, y Richard Love por el uso de sus imágenes

Kelly Serio y Jack Bargemann por inspiración

Y todos los guardaparques quienes me dieron comentarios y sugerencias

Programa de Junior Ranger

En El Parque Estatal Montañas Franklin



Propiedad de _____

¡Bienvenidos al Parque Estatal Montañas Franklin!

Estas a punto de explorar uno de los lugares más especiales para nosotros y deseamos que pronto sea un lugar especial para ti también. Como un Junior Ranger esperamos algunas cosas de ti. Vas a...

1. **Explorar.** Hay muchas maravillas escondidas aquí en las montañas. Si quieres encontrarlas, tienes que mantener tus ojos abiertos y tus oídos atentos.
2. **Sorprenderte.** ¿Escuchaste ese sonido? ¿Qué piensas que lo hizo? ¿Porque piensas que ese árbol creció al lado de la montaña? ¿Cómo llegó esa roca allí?
3. **Proteger.** Muchas personas no piensan en como sus acciones afectan al parque y sus visitantes. Quizás vas a ver basura en el piso y vandalismo, como grafiti, durante tu visita. Queremos que aprendas por qué esto causa daño y que nos ayudes a demostrar como guardar los recursos naturales y culturales del parque.
4. **Aprender.** Biología, ecología, geología, arqueología. ¡Hay tantas “ologías” aquí en el parque! Pero no te pongas nervioso; las plantas, los animales, y hasta las rocas de este lugar tienen historias maravillosas para compartir.
5. **Referir.** Cuéntale todas las cosas que viste y aprendiste en las Montañas Franklin a alguien. ¡Hasta podrías invitarlos a visitar contigo tus lugares preferidos en el parque!

¡En fin, disfruta el tiempo que tengas aquí en el parque!

Sinceramente,

Guardaparques de las Montañas Franklin

Cómo convertirse en un Junior Ranger del Parque Estatal Montañas Franklin (FMSP por sus siglas en inglés)

¡Ser un Junior Ranger de FMSP es fácil! Solo tienes que completar las actividades en este libro. Recomendamos tratar de completar todas las actividades, pero para recibir tu medalla tienes que completar el número de actividades indicadas abajo.



Edades 5-7

Completar

5 actividades



Edades 8-10

Completar

7 actividades



Edades 11-13

Completar

9 actividades

Cuando hayas completado las actividades, presenta este libro a un Guardaparques de FMSP. Asegúrate de prepararte para responder a cualquier pregunta que tengan. Cuando hayan revisado tu trabajo, puedes recitar la promesa de Junior Rangers y recibir tu medalla.



Actividad 1: Hacer una caminata

Completar una de las caminatas de abajo.

1. Sendero *Nature Walk*
2. Sendero *Upper Sunset*
3. Sendero *Aztec Caves*
4. Sendero *West Cottonwood Spring*
5. Sendero *Schaeffer Shuffle*

Escribe un diario corto de tu caminata. Describe el sendero, las vistas, y hasta una descripción del clima. ¡Si quieres, puedes dibujar unos de tus encuentros también!

*para niños menores (quienes no pueden escribir), pueden documentar su caminata con dibujos.



Hecho Interesante: “El Paso,” o “El Paso del Norte” recibió su nombre por ser una ruta fácil para cruzar el Río Grande y pasar entre las montañas. Juan de Oñate pasó por aquí en 1598 en ruta a Nuevo Mexico.

Sendero _____

Día _____

Hora _____

Observaciones:

Actividad 2: Sin Dejar Huellas



Cuando estamos en sitios naturales, usamos un “código de ética.” Esta es una práctica que debes usar en sitios naturales.

Aquí están los siete principios para nuestro código de ética.

1. **Planifica con anticipación y prepárate.** ¡Prepárate antes de salir de casa! ¿Cómo está el clima? ¿Has visto el mapa de senderos? ¿Necesitas un boleto de entrada?
2. **Viaja y acampa sobre superficies resistentes.** Camina por los senderos marcados para no dañar a nuestras plantas. Si vas a pasar la noche, acampa de una manera adecuada.
3. **Desecha los residuos de forma adecuada.** ¿Estás comiendo una barra de energía? Tira la envoltura en la basura o llévatela de vuelta. ¡Ayúdanos a mantener el parque limpio!
4. **Deja lo que encuentres.** Muchas personas quieren llevar flores, rocas, u otros recuerdos a sus casas. ¿Pero, que pasaría si todos toman una flor? ¡Ya no tendríamos flores más! Es mejor tomar fotos.
5. **Minimiza los impactos de las fogatas.** Si vas a encender una fogata o parrilla, ten mucho cuidado con el fuego y observa siempre las medidas preventivas contra incendios.
6. **Respeto la vida silvestre.** ¡Permite que los animales salvajes se mantengan salvajes! No debes darles comida o tratar de tocarlos. Si tienes una mascota, debes mantenerla atada a una correa.
7. **Se considerado con otros visitantes.** Muchos de nuestros visitantes quieren escapar el ruido de la ciudad. Respétalos. ¡Puedes ver más vida silvestre cuando mantienes silencio!

Los campistas en el sitio de acampar # 37 quieren usar los principios de “Sin Dejar Huellas,” pero no han mostrado maestría de los principios. Circula las acciones que están de acuerdo con “Sin Dejar Huellas,” y pon un X sobre las que no están de acuerdo.



¿Hay algo que puedas añadir para mejorar su sitio de acampar?
¡Dibújalo!

Para más información, visita <https://Int.org/learn/sin-dejar-huellas>

Actividad 3: Visita el Área de Observación de Aves “Bird Blind”

¡El “Bird Blind” es el lugar perfecto para observar animales! Siéntate aquí por un rato para observar a las aves ¿Puedes identificar alguno de los pájaros más comunes representado abajo? Colorea a los que vez.



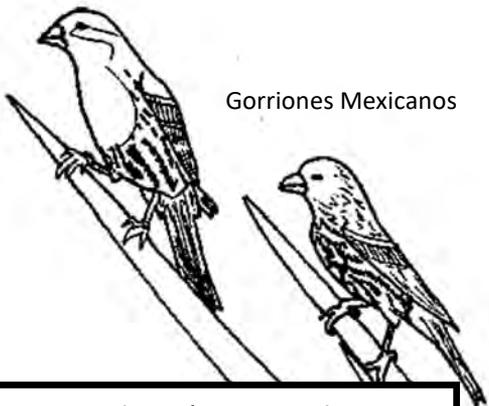
Huilota Común



Matraca del Desierto



Gorrion Garganta Negra



Gorriones Mexicanos

Hecho Interesante: Muchas veces los pájaros machos son más coloridos que los pájaros hembras. Los *Gorriones Mexicanos* machos tienen una cabeza roja y las hembras son café-grisáceo.

Actividad 4: Extensión



Encuentra dos tipos de pájaros diferentes a los que están en la página anterior. Dibújalos abajo.

¿Qué sonido hace?

¿De qué color es?

¿Cuál es su forma? ¿Pequeño y redondo? ¿Forma de pera?

¿Largo y delgado?

¿Cómo se comporta? ¿Corre por el suelo? ¿Brinca de arbusto a arbusto? ¿Posa en un lugar alto?

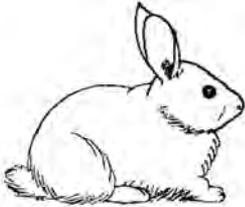
Usa una guía para identificar aves.

Este pájaro es un _____

Actividad 5: Rastrear



La mayoría de las especies de fauna silvestre en las Montañas Franklin son muy sigilosas y se esconden muy bien, es por eso, que no la vemos mucho. Lo que sí vemos son sus rastros, como las huellas que dejan al caminar. Observa las huellas diferentes y intenta emparejar los animales con sus huellas.



Conejo



Correcaminos norteño



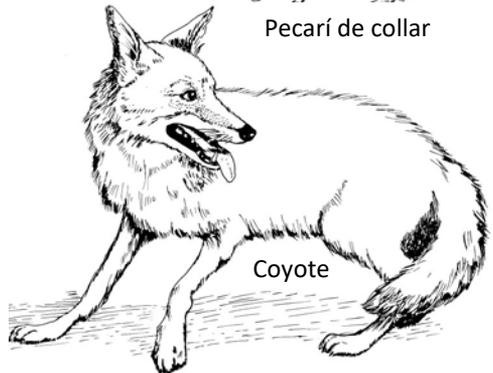
Gato montés



Venado bura



Pecarí de collar



Coyote

Actividad 6: Quién se hizo aquí?



Otro tipo de rastros de animales que encontramos son las heces. Observa las características de diferentes tipos de heces dibujadas abajo. Si hoy encuentras heces en los senderos, trata de identificar el tipo. Encierra en un círculo cualquier tipo que encuentras.



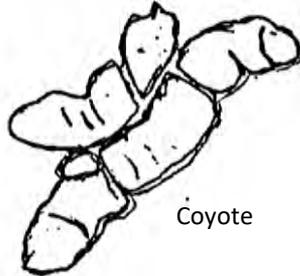
Gato montés



Venado bura



Conejo



Coyote



Pecarí de collar

Hecho Interesante: FMSP mide más de 10,000 hectáreas, haciéndolo el parque natural más grande dentro de un área urbana en Estados Unidos y el segundo más grande en todo el mundo!

Actividad 7: Búsqueda de Plantas



Estas son algunas de las especies de planta más comunes en el parque. Cuando estés explorando, trata de encontrar tantas como puedas; marca las que encuentres.

- Nopal— un tipo de cactus con tallos grandes y redondos. Son el bocadillo preferido de los Pecarís de collar. ¡Nosotros podemos comerlos también si quitamos las espinas!



- Álamo— Si encuentras este árbol en el desierto ¡has encontrado agua!

- Yuca o Palmilla Desértica— Hay varios tipos de yuca en el parque, pero todos tienen hojas suculentas que crecen en forma de rosetón. Sus flores que crecen en un tallo. Estas plantas son las “multi-herramientas” del desierto. Puedes

comer sus flores y frutas, puedes hacer cuerda con las hojas y usar sus raíces como jabón.



- Gobernadora— Este es un arbusto de hojas perenes. Frota las hojas con tus manos y huélelas. ¿Huele cómo a la lluvia?

Actividad 8: Continuación



Encuentra dos tipos de plantas adicionales y dibújalas abajo.

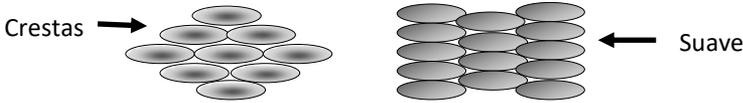
Describe su tamaño, la forma de su hojas, flores, y/o fruto.

Actividad 9: Construye tu Propio Reptil



Revisa algunas de las características de reptiles abajo.

Escamas—ayudan a proteger al animal de depredadores y deshidratación; los patrones y colores pueden ayudarle a camuflarse o ser una advertencia de que es peligroso.

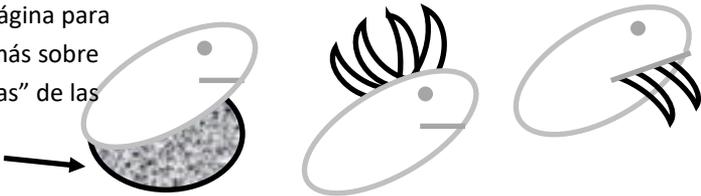


Ojos— los animales “diurnos” (andan afuera durante el día) usualmente tienen pupilas redondas, pero los depredadores “nocturnos” (afuera durante la noche) usualmente tienen pupilas verticales

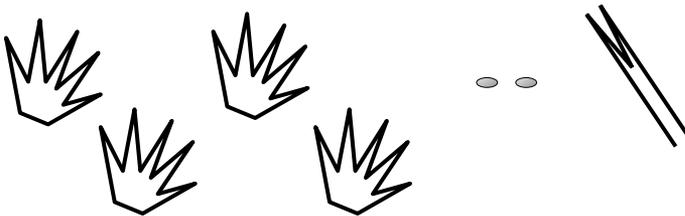


Mecanismos de Defensa—estas pueden ser “armas” que ayudan al reptil a hacer un contraataque o una exhibición ostentosa que avisa a otros animales que deben alejarse.

Voltea la página para aprender más sobre las “papadas” de las lagartijas



Otras características— garras o nariz ganchuda para excavar, sensores de calor, o una lengua bífida para “oler” o detectar aromas



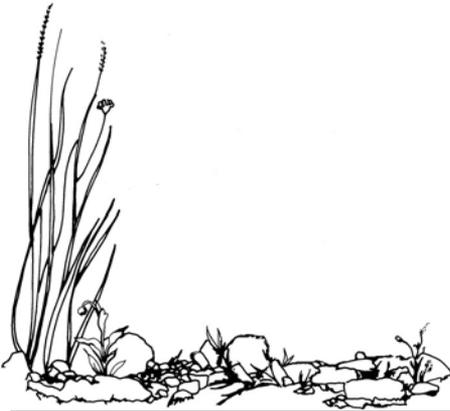
Las “papadas” de los lagartijas son usadas como exhibiciones de defensa o cortejo. Las lagartijas machos pueden extender sus papadas de colores brillantes para impresionar a una pareja o ahuyentar a otras lagartijas de su territorio.



Hecho interesante: Los reptiles no pueden regular su temperatura interna como humanos. Tienen que tomar el sol para calentarse porque son animales endotérmicos.



Construye tu reptil aquí. Para empezar, dibuja el trazado de tu animal, luego agrega algunas de las características de la página anterior. Puedes cortarlos y pegarlos aquí, o dibujarlos por ti mismo.



Hecho Interesante: El punto más alto en el parque es el Pico North Franklin, que está situado a 2,192 metros sobre el nivel medio del mar.

Actividad 10: Rodeo de Palabras



La tierra de FMSP fue usada como pastizal y por mineros en busca de tesoros minerales. Encuentra los términos de ganadería y minería en el busca-palabras de abajo.



Banco de Palabras:

Corral	Mineral	Estaño	Cobre
Piqueta	Estribo	Lazo	Brahma
Fundición	Cuero	Carne	Tesoro
<i>Herrada</i>	Pasto	Investidura	Longhorn

E N R A C X L Z M A C U V F E
 G N O T S A P O K I A L U D S
 Ó H E R R A D A N R N N X G T
 Ñ H X I C T F M U G D E S K A
 U W H U Ñ S T D T I H U R A Ñ
 T M E V I L I R C E A O I A O
 M R T X A T R I V M S B R E L
 O P A L S X Ó E H E M O U N P
 U X L E J N W A J S R W R S I
 O Q V A I J R Ó G T E X V O Q
 P N Z D R B Q D K R R Q T U U
 I K E D P R L T D I B W E T E
 L A Z O Ñ M O R P Ñ O P B O T
 F A M L O U Z C T O C R Ñ K A
 Ñ X B W I W U L K M F H R J Ó

Hecho Interesante: Las Montañas Franklin son el hogar de la única mina de estaño en los Estados Unidos. Fue operada desde 1910 a 1915 y termino arruinado.

Actividad 11: Enredo Geológico



Las Montañas Franklin no siempre han lucido como hoy. Pasa por el laberinto para aprender cómo se veían en el pasado.

400 ya - 1° Visitantes europeos

Cazadores Paleoyndios

345 mya - crinoides comunes

980 mya - Se forma la Riolita Thunderbird

12,000 ya - Era de Hielo

100-80 mya - ¡Aquí van dinosaurios!

320 mya - Fusulínicos comunes

Braquiópodos comunes

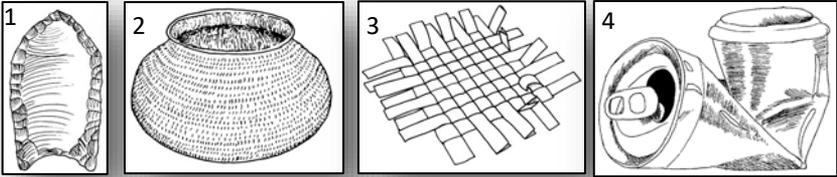
Paleozoico, 570-225 mya - oceano superficial

570mya - Se forma el Granito Rojizo

Hecho Interesante: Algunas de la rocas en las Montañas Franklin podrían tener 1,200 millones de años de edad. ¡Eso es más anciano que tu tata-tata-tata-tatarabuelos!

Actividad 12: Excavación Arqueológica

Los arqueólogos crean historias acerca de las comunidades antiguas basándose en los artefactos (objetos) que encuentran. Imagina que eres un arqueólogo en una excavación en las Montañas Franklin y encuentras estos cuatro artefactos.



Artefacto	¿De que esta hecho?	Descríbelo	¿Como piensas que fue utilizado?
1			
2			
3			
4			

¿Qué nos dice la historia?

Hecho Interesante: ¡Muchas generaciones de seres humanos han vivido en esta región y han usado los recursos de esta área por más de 12,000 años!

Actividad 13: Crucigrama

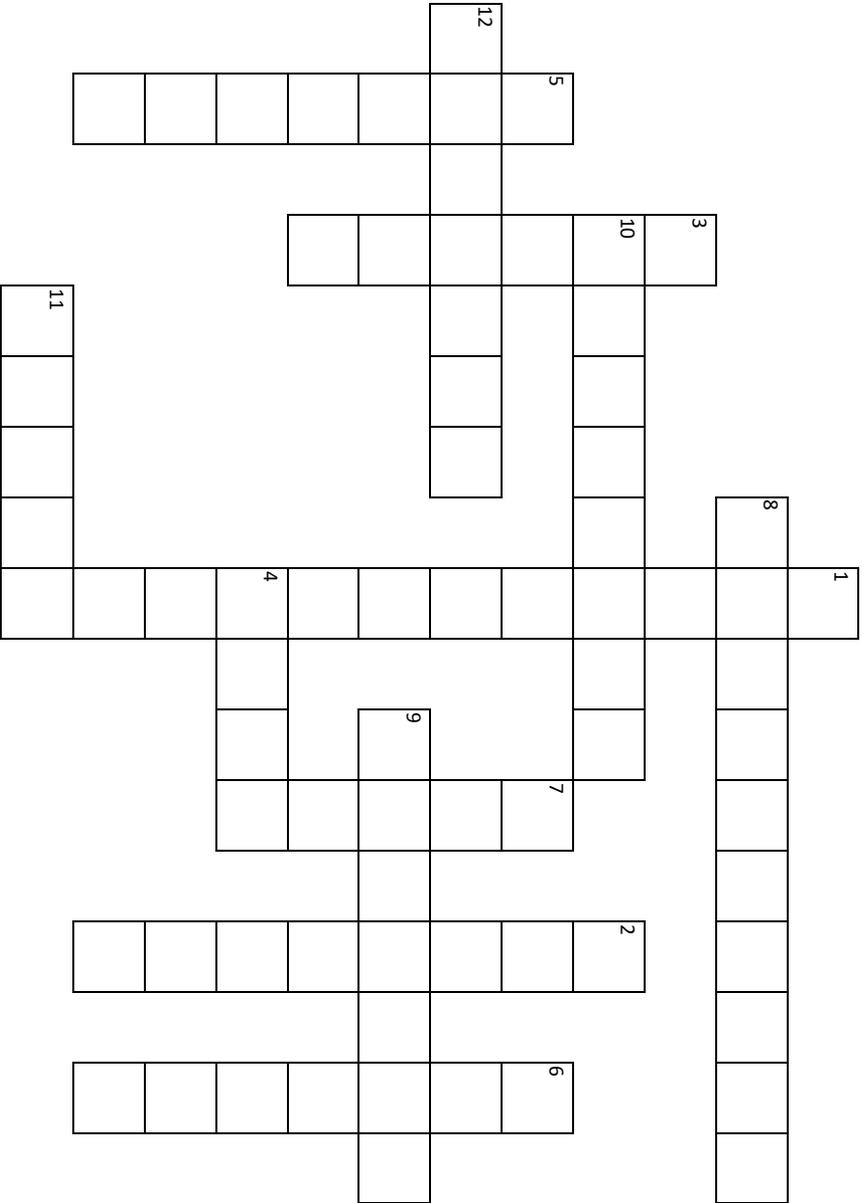
Lee las definiciones de abajo y llena el crucigrama con las palabras correspondientes. Si necesitas ayuda ¡pregúntale a uno de los guardaparques!

Vertical:

1. Un tipo de roca creado por capas de *sedimentos*
2. un animal “de sangre caliente” que alimenta a sus bebés con leche y está cubierto con pelo
3. un animal “de sangre fría” que pone huevos y está cubierto de escamas
4. una unidad utilizada por los E.E.U.U. e Inglaterra que son el equivalente a 43,560 pies cuadrados
5. un camino diseñado para los caminantes y ciclistas de montaña
6. Dibujar, tallar, o pintar con aerosol en un lugar público (¡no es lo mismo a dibujos prehistóricos!)
7. un grupo de plantas llamadas “las plantas del siglo”

Horizontal:

8. un tipo de imagen prehistórica grabada en roca creado por romper las orillas de la roca
9. el lugar donde un animal o planta vive
10. una especie encontrada en un solo lugar en el mundo; tenemos dos tipos de caracol similar aquí en el parque
11. un tipo de roca formada por actividad volcánica
12. La manera en que una superficie se siente al tacto



Actividad 15: ¡Basura en el Basurero!



Cuando estés explorando el parque, probablemente vas a ver mucha basura que no debe estar allí. ¡Ayúdanos a recogerla!

Para campistas—antes de salir del parque caminen por cada rincón de su sitio de acampar para ver si hay basura. Si encuentras basura, recógela y tírala en un basurero.

Para excursionistas—trae una bolsa de basura contigo para cuando estés caminando en los senderos. Recoge cualquier pedazo de basura que encuentres. ¡Anima a otros excursionistas a hacer lo mismo!



Hecho Interesante: En los parques estatales de Texas, cualquier objeto de 50 o más años de antigüedad es considerado un artefacto histórico. Aquí hay unos ejemplos de “basura” que NO debes recoger.





4200 Smith School Road
Austin, Texas 78744
www.tpwd.texas.gov

©2022 TPWD PWD BK P4501-124G (12/22)

TPWD recibe fondos del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EE.UU. (USFWS por sus siglas en inglés). TPWD prohíbe la discriminación por raza, color, religión, nacionalidad de origen, discapacidad, edad y género, conforme la ley estatal y federal. Para solicitar un acomodo especial u obtener información en un formato alternativo, por favor contacte a TPWD en un Teléfono de Texto (TTY) al (512) 389-8915 ó por medio de "Relay Texas" al 7-1-1 ó (800) 735-2989 ó por email a accessibility@tpwd.texas.gov. Si usted cree que TPWD ha discriminado en su contra, favor de comunicarse con TPWD, 4200 Smith School Road, Austin, TX 78744, o con el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EE.UU., Office for Diversity and Workforce Management, 5275 Leesburg Pike, Falls Church, VA 22041.